



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
desde/seit 1882



PLAN ANUAL DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2021

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR
Deutsche Schule 2021

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:

Contexto nacional:

La Primera Encuesta Nacional de Salud Mental Universitaria de Chile revela que un 46% de los alumnos tienen síntomas depresivos y muestras de ansiedad y un 54% sufre de estrés. Además, presenta preocupantes cifras sobre la calidad del sueño y los hábitos de los estudiantes. (2020), es por ello la importancia de incluir en la enseñanza de la convivencia escolar, el aspecto socioemocional y brindar espacios psicológicamente seguros, promovidos como una herramienta de convivencia escolar y de bienestar personal, que impactan además favorablemente en las relaciones intra e interpersonales de los estudiantes.

La pandemia de COVID-19 ha perturbado la forma de socializar en todos, pero en particular ha afectado a los niños y jóvenes en su etapa de conformación de su personalidad y arraigo a un espacio de pertenencia. Antropológicamente el ser humano en la etapa de adolescencia requiere del grupo, donde se siente parte, valorado y reconocido por sus habilidades, fortalezas, actitudes y forma de ser, esta relación del ser humano hoy ha cambiado, debido a que los contactos se reducen a horas en pantalla, contacto en juegos de roles, clases virtuales, imágenes con filtros perfectos para redes sociales, lejos de lo que realmente es la imagen personal real, dejando a su paso un gran brecha entre la imagen real y la ideal, lo que repercute en su autoestima y seguridad personal, este tipo de relación online, no es suficiente para lograr completar el requerimiento socioafectivo de los niños y jóvenes y el vacío relacional que esta pandemia ha presentado debiendo por lo tanto el ámbito educativo brindar estos espacios sociales, recreativos, lúdicos, de contacto y compañerismo, donde se viva la convivencia escolar como una oportunidad de convivir con todos y salvaguardar la socialización pacífica, segura, inclusiva y respetuosa en el contexto escolar.



Deutsche Schule - Colegio Alemán Los Ángeles desde/seit 1882



La OCDE (2001) define la educación de calidad como aquella que asegura a todos los estudiantes los conocimientos, capacidades, destrezas y actitudes necesarias para prepararles para la vida. (Repetto, 2003); entre estas competencias se destacan las socioemocionales, ya que el análisis de la literatura justifica el diseño de las estrategias para la formación socioemocional de los estudiantes, como un medio para mejorar la calidad personal y educativa. Diversas investigaciones (Aluja y Blanch, 2004; Pena y Repetto, 2008) han mostrado, por una parte, que los alumnos con mayor éxito académico poseen mejores niveles de competencias socioemocionales y, de otra, cómo se vinculan ciertos estados depresivos y la baja adaptación social con un rendimiento académico deficiente. Así mismo, son numerosos los trabajos que prueban cómo la aplicación de algunos programas para el desarrollo de esta competencias (López y Salovey, 2004) incrementan no sólo el proceso de aprendizaje y el éxito académico de los alumnos, sino que también favorecen la integración social de los mismos y, con ello, ejercen una función preventiva ante otros factores de riesgo, la violencia, bullying y el bajo desempleo académico y social. Por todo ello, dentro del marco de la convivencia escolar a lo largo de la vida escolar, es necesario contar con un programa de que contemple la “Formación Socioemocional”, con el fin de incrementar su integración social en su colegio, en la sociedad y en sus contextos familiares y por tanto, mejorar la calidad educativa y la calidad de vida personal.

Trabajar las habilidades socioemocionales se disminuye el número de casos de bullying, de conductas de maltrato, de agresiones dentro del aula, de macro y micro actos violentos, como de la violencia simbólica y moral, disminuyen los casos graves de convivencia escolar y el índice de agresiones, mejoran las calificaciones académicas y el desempeño escolar (Caser, 2003), se incrementan los niveles de bienestar y ajuste psicológico, y la satisfacción de las relaciones interpersonales de los estudiantes (Extremera y Fernández-Berrocal, 2004). Así, se mejoran las oportunidades de estos estudiantes para involucrarse en actividades prosociales.

Declaración de Nuestro Modelo de Convivencia Escolar:

Nos adherimos al concepto de convivencia escolar entregada por el MINEDUC: “la interrelación entre los diferentes miembros de un establecimiento educacional (...) no se limita a la relación entre las personas, sino que incluye las formas de interacción entre los diferentes estamentos que conforman una comunidad educativa, por lo que constituye una construcción colectiva y es responsabilidad de todos los miembros y actores educativos sin excepción” ([MINEDUC], Para favorecer la convivencia escolar, es necesario establecer las reglas básicas de funcionamiento y la asignación de roles complementarios a los distintos actores para que la comunidad alcance sus metas (Valoras UC, año 2008). Para la DSLA las reglas básicas de funcionamiento buscarán formar estudiantes cuya disciplina sea un proceso de formación. Pilares descritos y bajo un modelo de disciplina positiva, de un estilo de crianza respetuoso, consideramos que la disciplina no es un conjunto de sanciones que castigan la salida del marco normativo, sino un proceso que incentivara a los estudiantes a compartir metas comunes, acuerdos democráticos, normas y reglas que aseguren una sana convivencia y respetuosas relaciones entre los miembros de la comunidad educativa.

Para lograr este objetivo educativo integral, todos los integrantes de la comunidad deben representar los valores que nos identifican; Verdad, solidaridad, respeto y responsabilidad, con el objetivo que todos se sientan bien tratados, que se viva un ambiente de confianza, inclusión y vinculación.



Deutsche Schule - Colegio Alemán Los Ángeles desde/seit 1882



Abogamos por crear contextos de diálogo y resolución pacífica de conflictos. Los acuerdos de convivencia se adecuarán a la etapa de desarrollo de los estudiantes, pues la integración de una norma supone entender el valor que tiene a la base, comprometerse con su sentido y vivirlo. Como los niños y jóvenes están en proceso de desarrollo, la internalización de la norma y su adherencia no es permanente, por esto, las consecuencias frente a la transgresión serán lógicas, claras y concretas y deberán estar dirigidas a reforzar el cumplimiento y sentido de ellas y alineadas con las normas y leyes de convivencia escolar.

Aprender a convivir y vivir juntos lleva consigo un conjunto de aprendizajes que se vincula con el desarrollo de habilidades personales, emocionales y sociales, que pueden ser aprendidas y por tanto enseñadas y fortalecidas tanto en espacios educativos como en el núcleo formador primario que es la familia, siendo de máxima relevancia la relación Colegio familia, para brindar las mejores experiencias para el aprendizaje del buen convivir de los estudiantes.

Abordar al Convivencia escolar desde la conciencia empática, el ser conscientes por el bienestar personal, como también por el bienestar de los demás, observar cómo es que nuestro actuar impacta en la seguridad psicológica del clima escolar, como también desarrollar competencias ciudadanas involucradas al ejercicio de los derechos humanos y a la construcción colectiva de una comunidad afectiva y efectiva, capaces de sentirnos partes de un colectivo responsable del cuidado de todos cada uno de nuestros miembros, como también de una relación colaboradora con la comuna en la cual habitamos.

Aprender a vivir juntos da cuenta de una expectativa de sociedad democrática, respetuosa de las diferencias, inclusiva y pacificadora; de una dimensión del currículum escolar que se aborda transversalmente en todo proceso de formación de nuestros estudiantes.

Desde el enfoque de Educación Positiva Aplicada (Hughes 2020), se diseña una intervención centrada en las fortalezas o atributos específicos de los estudiantes. Seligman y Csikszentmihalyi (2000), identifican que una forma adecuada de promover competencias pro sociales en niños y jóvenes, el cual es identificar las fortalezas de carácter y favorecer su desarrollo, logrando con ello un gran éxito en el favoreciendo a un manejo éxito de situaciones complejas de enfrentar, como también frente a la frustración, evidencias de mejores resolución en la resolución de conflictos, una autoconcepto más elevado y mayores expectativas de logro junto a un mejor pensamiento de autoeficacia, también ve impactado positivamente en la disminución de bullying y de acoso acoso escolar, junto a mejores niveles en las mediciones de clima escolar y rendimiento académico. Se trata del modelo P.E.R.M.A. que desarrolla las capacidades; Optimismo, engagement, sentido o propósito en la vida, logro (grit persistencia y tenacidad) y relaciones interpersonales positivas, junto a múltiples estrategias de este enfoque que favorecen el desarrollo personal, las habilidades para la vida y las destrezas prosociales.



Deutsche Schule - Colegio Alemán Los Ángeles desde/seit 1882



Por otro lado, compartimos y respetamos todas las orientaciones de la ley de Violencia Escolar, las que están claramente indicadas en nuestro reglamento de convivencia escolar*, como a su vez las medidas formativas y reparatorias, el manejo pacífico de conflictos, los protocolos de acción de convivencia escolar, exigidos por el MINEDUC y la superintendencia de educación. En el mismo documento se encuentran las consecuencias a las faltas debidamente graduadas.

Una de las condiciones para generar un clima escolar que favorezca los aprendizajes, es la existencia de normas, reglas y procedimientos claros, consensuados y conocidos por toda la comunidad educativa, ajustados a derecho y de carácter formativo, que contribuya efectivamente al desarrollo personal y social de estudiantes; de allí la importancia de relevar el Reglamento de Convivencia Escolar como instrumento de gestión e involucrar al conjunto de la comunidad educativa en su elaboración, revisión y difusión

*Protocolos de acción: insertos dentro del Reglamento Interno, se señalan protocolos de acción en caso de situaciones que ameriten una intervención o seguimiento en casos de bullying, maltrato o violencia escolar, porte de armas, porte y consumo de drogas, entre otros.

Bases metodológicas del modelo de Convivencia Escolar en DSLA

Disciplina positiva:

Es un método educativo que promueve la disciplina respetuosa, difundida por Jane Nelsen, Lynn Lott y Stephen Glenn, en el cual se promueve el sentido de pertenencia de los estudiantes, el vínculo con los docentes y adultos, las habilidades sociales y emocionales, que les permita aprender de sus errores y formarse dentro de un marco de respeto mutuo, con normas claras y establecidas para regular las problemáticas de la infancia y la adolescencia.

El modelo ha identificado por medio de múltiples estudios, que la clave de la educación radica en el respeto entre personas. A través de esta teoría se enseña a padres, docentes a ser respetuosos, amables y firmes de forma simultánea, con el objetivo de que los niños desde temprana edad aprendan a cooperar y ser disciplinados, desarrollen sus talentos y busque resolver problemas, más que centrarse en el castigo.

Plantear soluciones a los conflictos o problemáticas, a los estudiantes hace que éstos se involucren más en todas las actividades que deben realizar, sintiéndose más motivados y partícipes con su entorno. La clave es que los adultos les hagan sentir capaces, así ellos lo percibirán y sentirán más autovalentes e irán formando la autodisciplina desde etapas menores, trabajando las creencias empoderadoras como las habilidades para la vida, sentirse competente, contribuir, toma de decisiones y su impacto, autodisciplina, diferenciación y gestión emocionales.



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
desde/seit 1882



Psicología Positiva:

Esta rama de la psicología, en su área en educación positiva, se centra en estrategias y prácticas que generen bienestar personal y colectivo, centrado en el reconocimiento de las fortalezas personales, en el desarrollo del optimismo, la resiliencia, la capacidad de ser tenaz, de gestionar las emociones, para poder así construir comunidades escolares sanas, optimistas y resilientes, fomentando la buena convivencia escolar y familiar.

Programas que aportan a la convivencia escolar:

Programa **Valoras UC**. Diseñado para el favorecer una comunidad de buen trato y respeto, en la cual todos somos parte importante de establecer medios pacíficos, respetuosos y dialogantes de convivir desde cada uno de los roles que nos compete en la comunidad escolar.

Programa que trabaja los Valores del colegio respeto, solidaridad, verdad y responsabilidad.

Programa socioemocional que favorezca la identificación y gestión emocional.

Programa de aulas felices, estrategias que promueven el bienestar personal y grupal desde temprana edad.

Modelo EPOCH para adolescentes que promueven las habilidades de engagement, perseverancia, optimismo, conexión y felicidad.

Programa de prevención de consumo de alcohol y drogas **SEDA**. (prevención de consumo de alcohol y drogas)

El programa de convivencia se articula con el programa de orientación escolar en los ejes de desarrollo personal, relaciones interpersonales y participación y pertenencia.

Se articula con el programa CESI que es el programa de afectividad y sexualidad en los ejes de desarrollo personal y relaciones interpersonales.

Se desarrolla un programa Convivencia Digital, con foco en la ciudadanía digital como promoción del buentrato, huella digital positiva, prevención de los riesgos en internet y del ciberbullying.

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar acciones que permitan vivenciar una sana convivencia, con estrategias de promoción, prevención e intervención en casos de transgresión de las normas enmarcadas en sus pilares fundamentales del respeto y responsabilidad, de los distintos estamentos de la comunidad escolar, de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje. Fortalecer la gestión de la convivencia escolar a través de la incorporación de un modelo con foco en el desarrollo de las habilidades socioafectivas o habilidades para la vida.



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
desde/seit 1882



OBJETIVO ESPECÍFICOS:

- Generar una comunidad escolar consciente de la relevancia del sentido de pertenencia, identidad positiva y responsabilidad, por medio del programa de construcción de comunidades de curso.
- Potenciar los valores del colegio, por medio de un trabajo sistémico.
- Incentivar la toma de conciencia en cada uno de los miembros de la comunidad educativa respecto a la responsabilidad personal en mantener una sana convivencia escolar.
- Prevenir a partir de la intervención oportuna en aquellas situaciones de conflicto y/o violencia que afecten la armonía y normal funcionamiento en el colegio.
- Difundir el reglamento interno y de convivencia escolar y protocolos de actuación.
- Propiciar espacios donde se viva la convivencia escolar, desde la experiencia positiva de compartir, vincularse y participar.
- Desarrollar hitos donde exista reflexión y discusión del tema de Convivencia Escolar que involucre a representantes de todas la comunidad educativa.



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
desde/seit 1882



FUNCIONES Y ROLES

ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR:

Las funciones de la Encargada de Convivencia están definidas de acuerdo a cómo se estipula en las orientaciones de la Ley de Violencia Escolar, está a cargo de la gestión e implementación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar en su totalidad, aspecto formativo, preventivo y normativo, y por tanto también de implementar las acciones relacionadas con el Manual de Convivencia Escolar.

FUNCIONES DEL COMITÉ DE LA BUENA CONVIVENCIA:

Su rol es de promoción de la buena convivencia y de prevención de todo tipo de maltrato.

- Este año 2021 cobra vital importancia a partir de la pandemia incorporar desde convivencia escolar un plan socioemocional, que vele por el bienestar de estudiantes, docentes, funcionarios y apoderados.
- Sus integrantes deben trabajar de manera colaborativa, en función de objetivos comunes en torno a la convivencia y que ello se traduzca en acciones.
- Intencionar buenas experiencias de convivencia y generar espacios de reflexión sobre cómo se convive.
- Moviliza y guía al resto de la comunidad hacia el aprendizaje de modos de convivir pacíficos y acordes al PEI.
- Debe velar que la comunidad en su conjunto aprenda, enseñe y modele los estilos de relación acordes a sus valores y comprenda que la convivencia escolar es una labor de todos y cada uno de ellos.
- Comité de Buena Convivencia, que busca materializar acciones que permitan movilizar a los integrantes de la comunidad educativa en torno al logro de una convivencia pacífica.
- Son los encargados de planificar, implementar y monitorear las actividades que se acuerden.
- Las actividades que se planifiquen deben estar orientadas al resguardo de los derechos del niño, a fortalecer la resolución de los conflictos a partir del diálogo y el respeto. Estas acciones deben ser coherentes con los principios y valores del Proyecto Educativo Institucional, y con las normas de convivencia establecidas en el Reglamento Interno.



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
desde/seit 1882



PLAN DE TRABAJO

1.- OBJETIVO FORMACIÓN Y PROMOCIÓN DE SANA CONVIVENCIA:

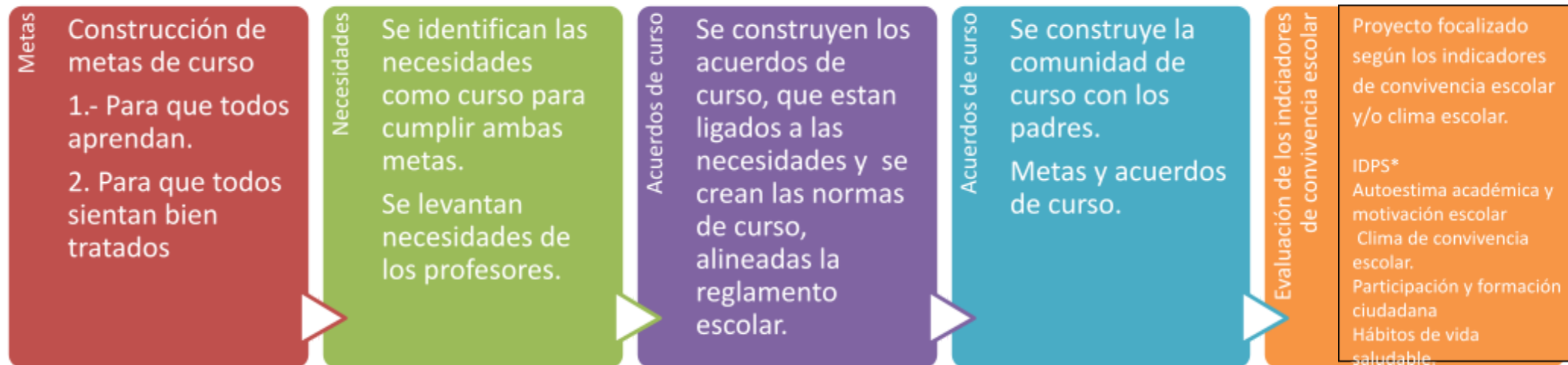
Plan Formativo: Apunta a implementar acciones preventivas y formativas, a partir del desarrollo de habilidades socioafectivas, que fomenta la sana convivencia, que están contempladas en la asignatura de Orientación Escolar a cargo del Profesor tutor:

- **Programa Valores UC.**

A través del Plan de orientación escolar, es un continuo desde prebásica hasta enseñanza media, se aplica este programa elaborado y adaptado al proyecto educativo institucional, Se categoriza en cinco grandes temas: apoyo al aprendizaje en la comunidad de curso, valores, ética y desarrollo socioemocional, violencia, resolución de conflictos y disciplina formativa, inclusión y reunión, talleres y entrevistas con apoderados. La construcción de comunidades de curso son la base para establecer las metas para que todos aprendan y se sientan bien tratados, como también los acuerdos de curso, sus normas y las consecuencias lógicas una vez se haya transgredido la norma, como también formas reparatorias de abordarlo.



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
desde/seit 1882



*Indicadores de desarrollo personal y social para 4°, 6°, 8° básico y II medio.

- **Programa de Orientación:**

A través del Plan de orientación escolar, en manos del profesor tutor(a), en un continuo desde prebásica hasta Enseñanza Media, se aplica este programa elaborado y adaptado al proyecto educativo institucional, a partir de programas validados en temáticas específicas como aulas para la felicidad, mentalidad de crecimiento, desarrollo de habilidades socioemocionales (Cassel), desarrollo de fortalezas de carácter, agilidad emocional del programa SEL, ajustado a cada uno de los ejes indicados por el ministerio de educación.

Ejes:

- **Manual de rutinas de clases:**

Manual en el cual están establecidas las rutinas que deben desarrollarse para lograr un clima armónico y adecuado para el aprendizaje, deberes de los profesores y de los estudiantes.



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
desde/seit 1882



- **Plan de Valores Mensual:**

Fomentar y promover los valores del colegio, trabajos realizados para vivenciar nuestros valores del colegio. Felicitar a estudiantes el ciclo prebásico y ciclo 1 que cumplan con los acuerdos de curso, como también aquellos que hayan trabajado los valores de manera destacada. A cargo del tutor quien informa a la encargada de convivencia para entregar un reconocimiento.

Actividades de Promoción: apunta a fomentar la convivencia escolar de manera colaborativa, armoniosa, con desarrollo del sentido de pertenencia a la comunidad escolar.

- **Bienvenida de las familias nuevas:**

Se realiza un desayuno de bienvenida con las familias nuevas, donde se presenta el equipo de gestión.

- **Actividades con los apoderados nuevos de pre básica:**

Realizar encuentros con los apoderados para compartir, conocerlos y generar sentido de comunidad escolar, darle a conocer el colegio, las prácticas de convivencia escolar, lo que espera de ellos como apoderados y guías de estilo de crianza.

- **Fogata:**

Es una actividad de encuentro de toda la comunidad escolar, donde se reúnen a dar la bienvenida a profesores, funcionarios y familias nuevas, se comparte por cursos, existe una muestra de talentos y los IV° medios en una ceremonia encienden la fogata.

- **Hitos de convivencia Formativos 7º básico y IVº medio:**

Se abordan temáticas para fomentar las relaciones positivas y confiables, por medio de actividades lúdicas y de integración. en una jornada fuera del colegio con el grupo curso o ambas generaciones dependiendo la necesidad de los cursos, con participación del profesor tutor y la especialista a cargo.

- **Hitos de convivencia formativos de 1º a 6º Básicos.**

Se abordan por cursos en conjunto con el profesor tutor, es un hito que busca desarrollar habilidades prosociales, que despierten el sentido de pertenencia tanto a su curso como a su vez con el colegio, se promueva mejores formas de convivir, respetarse y valorarse.



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
desde/seit 1882



- **Actividades de fusión:**
Con los cursos mezclados, promover actividades que le permitan conocer a nuevos compañeros de nivel, realizar diversos encuentros para compartir, conocer y jugar con compañeros de cursos paralelos, brindado así la posibilidad de aumentar sus redes sociales y como actividad preparatoria para la fusión.
- **Actividades post fusión:**
En los cursos ya fusionados promover actividades que le permitan conocerse en mayor profundidad con los nuevos compañeros, realizar diversos encuentros para compartir, conocer y jugar en su curso, brindado así la posibilidad de profundizar en los vínculos recientes.
- **Día de la amistad 2° básicos:**
Consiste en 1 viernes al mes fuera del colegio, en el que se juntan una tarde en una casa a realizar actividades lúdicas (a cargo de apoderados), intencionando 4 estudiantes, que no se conozcan, con actividades dirigidas para favorecer convivencia y trabajo en equipo. Posteriormente compartirán su experiencia con el curso. (Modo virtual, puede ser una reunión por meet)
- **Estadía en los Pellines 4° básicos:**
Actividad al aire libre con actividades de desarrollo personal, grupales y de sana convivencia, para favorecer la integración y conocimiento entre los compañeros, dirigido por profesor monitos de los pellines y acompañado por 4 docentes y la ECE del colegio o quien se designe para su reemplazo.
- **Programa Mindfulness en el aula ciclo pre básico y ciclo 1 en 1° a 4° básico:**
A partir de ejercicios físicos y de meditación, apunta a fomentar el autocontrol mental y físico y el bienestar emocional, para favorecer procesos de aprendizaje y convivencia en el aula.
- **Talleres y charlas para Padres:**
Se abordan temáticas contingentes de interés para los padres y acorde a la edad de sus hijos, charlas formativas en estilo de crianza positiva, como también de habilidades parentales en tiempos de pandemia, entre otros de carácter preventivo.



Deutsche Schule - Colegio Alemán Los Ángeles desde/seit 1882



- **Consejos tutoría y convivencia:**

Se analizan situaciones de cursos y estudiantes con dificultades de conducta o disciplina. En ellos se ve la situación particular de cada curso respecto estrategias de manejo tanto del estudiante como del grupo curso, acciones internas (manejo aula) como externas (derivación y entrevistas familia)

- **Apadrinamiento:**

Actividad donde estudiantes de IV° medio “apadrinan” a estudiantes de 1° básico, para afiatar lazos de convivencia y acompañamiento.

- **Actividad de cierre de los IV° medios:**

Es una actividad de despedida de su Colegio, donde comparten experiencias emotivas y lúdicas con sus compañeros, profesor jefe y las profesionales del área de convivencia escolar.

- **Días recreativos:**

Se realiza un cambio de actividades, donde se prioriza la convivencia, los juegos, el compartir entre los estudiantes en torno a actividades recreativas, que promueven el sentido de pertenencia y la participación.

- **Formando líderes:**

Jornada con la SmV, posicionar a los integrantes del centro de alumnos como referentes de liderazgo positivo y modelos de la buena convivencia escolar. Jornadas basadas en el Modelo EPOCH para adolescentes que promueven las habilidades de engagement, perseverancia, optimismo, conexión y felicidad.

- **Capacitación de profesores:**

Capacitación a profesores en convivencia escolar, disciplina y psicología positiva, para el fomento de una mejor convivencia escolar, manejo adecuado de las situaciones críticas, desarrollo de habilidades socioafectivas y temáticas de resolución de conflictos.

- **Actividades de autocuidado para profesores:**

Favorecer la entrega de herramientas y estrategias preventivas de autocuidado personal y favorecer el desarrollo de recursos psicológicos positivos.

- **Análisis y actualización del reglamento escolar y sus protocolos:**

Jornada con especialista para analizar el reglamento escolar y evaluar su adecuación a las normativas vigentes, posteriormente trabajar una jornada con representantes de todos los estamentos con el objetivo de reflexionar y mejorar aspectos del reglamento escolar.

Jornada con los estudiantes sobre la necesidad de crear acuerdos y normas para el buen convivir dentro de la comunidad educativa.



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
desde/seit 1882



1. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR							
Planes Transversales							
NOMBRE PLAN (1.1) :		CONOCIENDO LAS NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR					
Objetivo		Difundir y socializar a la comunidad escolar de Colegio los ejes principales del Plan Anual de Convivencia 2020, nombre y funciones del Encargado de Convivencia y normas de convivencia escolar, de modo que sus miembros las interioricen. Construir acuerdos de convivencia (metas de curso, acuerdos de curso, normas de curso y consecuencias lógicas y naturales).					
Beneficiarios		Estudiantes, profesores, directivos, apoderados de todos los ciclos del Colegio.					
Acciones	Responsables	Tiempo	Recursos y/o materiales	Indicadores de logro	Medio de verificación (sistema de registro)	Periodicidad de evaluación	Resultados
Sub Plan 1.1.1: Información y socialización del Plan Anual de Convivencia Escolar y funciones del Encargada de Convivencia Escolar.							
1. Equipo directivo. Informar y revisar el Plan Anual de Convivencia (Borrador) basado en plan de convivencia del año en curso.	Encargada de Convivencia.	noviembre de 2020	Plan Anual de Convivencia Escolar del Colegio para el 2021 borrador.	100% de asistencia del Equipo directivo. Incorporación inmediata de las sugerencias al plan.	Registro de asistencia del Equipo de Gestión en instancias de información y revisión del Plan De Convivencia Escolar 2020. Informe con las modificaciones hechas por los integrantes del equipo de gestión	Anual	Nov



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
desde/seit 1882

2 Profesores: Informar en un reunión de ciclo el segundo borrador del Plan Anual de Convivencia 2021.	Encargado de Convivencia. Coordinador de ciclo	diciembre en reunión de ciclo	Plan Anual de Convivencia Escolar del Colegio para el 2021 Hoja de asistencia.	95% asistencia de los docentes. Incorporación de sugerencias al plan.	Registro de asistencia Documento con sugerencias agregadas entregadas a encargado de convivencia	Anual	PACE 2021
Apoderados y alumnos: Informar en una reunión el segundo borrador del Plan Anual de Convivencia 2021.	Encargado de Convivencia.	noviembre diciembre en reunión de cada ciclo.	Plan Anual de Convivencia Escolar del Colegio para el 2021	1 representante como mínimo de cada estamento convocados Incorporación de sugerencias al plan.	Registro de asistencia Documento con sugerencias agregadas entregadas a encargado de convivencia	Anual	
3 Estudiantes/Profesor Tutor: Informar a los estudiantes, en Consejo de Curso, sobre el Plan Anual de Convivencia Escolar 2021	Profesor tutor. Encargado de convivencia	Marzo 2021.	PPT ad hoc con extracto del PACE	Los estudiantes reciben información sobre plan anual de convivencia	Registro de asistencia de los alumnos en los días de Consejo de curso en que se entrega la información sobre Plan de Convivencia Escolar 2021. Actividad consignada en registro de clase	01 evaluación al cierre de la primera ronda de consejos de curso.	
4 Apoderados: Socializar el Plan Anual de Convivencia Escolar en primera reunión general de centro de padres (CGPA). Entregar en la primera reunión de apoderados información general del Plan Anual, nombre y funciones del Encargado de Convivencia.	Encargado de Convivencia.	Marzo 2021. Primera reunión de apoderados 2021.	Presentación PPT con ejes centrales del Plan de Convivencia para apoderados. Tabla a tratar en Primera Reunión de apoderados. Listas de asistencia a reuniones.	85% del Centro General de Padres asiste a la reunión de socialización. 80% de los apoderados asiste a la primera reunión de apoderados y recibe la información del Plan Anual.	Registro de asistencia del Centro General de Padres a reunión de socialización. Registro de asistencia de apoderados a la primera reunión de apoderados.	01 evaluación al término de la ronda de reuniones de apoderados.	



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882

<p>5 Otros</p> <p>Realizar reunión de inducción con funcionarios nuevos donde se informen de aspectos generales del Plan Anual de Convivencia, nombre y funciones de la Encargado de Convivencia.</p> <p>Realizar reunión con administrativos y auxiliares del Colegio, en la que se entreguen directrices generales de convivencia escolar.</p>	<p>Encargado de Convivencia.</p>	<p>Reunión de apertura del año escolar: Marzo 2021.</p>	<p>Presentación PPT con directrices generales para funcionarios nuevos.</p> <p>Presentación en PPTt con directrices generales para administrativos y auxiliares.</p> <p>Listas de asistencia a reuniones.</p>	<p>100% de los funcionarios nuevos participa en reuniones de apertura.</p> <p>85% de los administrativos y auxiliares participa en las reuniones de apertura.</p>	<p>Registro de asistencia y participación de funcionarios nuevos a reuniones de apertura.</p> <p>Registro de asistencia y participación de administrativos y auxiliares a reuniones de apertura.</p>	<p>01 evaluación al cierre de cada jornada.</p> <p>01 evaluación al término de la aplicación del sub plan 1.1.</p>	<p>resultados de encuesta</p>
--	----------------------------------	---	---	---	--	--	-------------------------------



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
desde/seit 1882



Sub plan 1.1.2 : Promoción, ejecución y evaluación del Plan de Convivencia Escolar 2021 de DSLA.

Aplicar encuesta a profesores de cobertura del programa de configuración de comunidades de curso.	Encargado de Convivencia.	De Marzo a diciembre 2021.	Encuestas y pautas de evaluación.	85% de aplicación y elaboración de encuestas y evaluaciones por el equipo Comité. 90% de los profesores tutores responde evaluación.	Registro de encuestas elaboradas, aplicadas y evaluadas por Comité. Registro de las evaluaciones de los profesores tutores.	01 evaluación al término del sub plan 1.1.2.	
Elaborar y aplicar evaluación de cumplimiento del plan de gestión de convivencia 2021 a profesores.	Encargado de Convivencia.	Primera quincena de Noviembre 2021.	Reunión con tutores	90% de los profesores participan en la aplicación del Plan de Convivencia Escolar. Sobre el 90% de los profesores realiza la Encuesta de valoración del Plan de Gestión de Convivencia.	Informes de tutores sobre el avance del programa	Semestral	Informe
Realizar evaluación general de la ejecución del Plan de Convivencia, en reunión ordinaria del comité de la buena convivencia.	Comité	segunda quincena de Noviembre 2021.	Reunión con tutores	100% de los participantes del Comité responde a la evaluación.	Registro de las evaluaciones del Comité de la buena convivencia.	Semestral	



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882

Realizar evaluación general en la última reunión de apoderados.	Comité	Última reunión de apoderados 2021.	Reunión con tutores	Sobre el 80% de los apoderados evalúa el plan de gestión de convivencia.	Registro de asistencia a reunión de apoderados.	Después de cada reunión	Informe profesores
Realizar evaluación con SmV	Comité	Dic	Reunión con SmV	Sobre el 80% de los integrantes del SmV evalúa el plan de gestión de convivencia.	Registro de asistencia a reunión de apoderados.	Semestral	



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882



Sub Plan 1.1.3: Interiorización de las normas de convivencia . ESTUDIANTES

Revisar con los estudiantes las normas de convivencia escolar en 1° y 2° consejo de curso de 2021	Profesor tutor. Encargado de Convivencia.	Primer y Segundo Consejo de Curso (Marzo 2021).	Reglamento de Convivencia Documento de compromiso del estudiante en Agenda Escolar.	90% de los documentos de compromiso del estudiantes con el Reglamento de convivencia escolar (RCE) firmados.	Documento de compromiso en la agenda escolar firmado.	Anual	En reuniones de tutorías en ciclo se entregan los informes
Realizar reflexión de los valores institucionales incorporados en la Agenda Escolar en 1° y 2° consejo de curso de 2021				85% de asistencia.	Registro de asistencia		
Construir acuerdos de convivencia (metas de curso, normas de curso y consecuencias lógicas y naturales).		Primer semestre 2021.		100% de los docentes realiza las actividades planificadas.	Registro de las actividades realizadas por los docentes.		



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882

<p>Prebásica: Desarrollar en los niños y niñas hábitos pro-sociales, conociendo su sentido. Cada hábito se trabaja en forma específica durante un mes y se recuerda a través de todo el año a través de la consigna.</p>	<p>Educadoras de párvulos</p>	<p>De Marzo a Diciembre 2021 (cada nivel posee su planificación anual).</p>	<p>Guías de construcción de acuerdos de convivencia (desde Spielgruppe hasta 8° básico)</p>	<p>100% de los cursos exhiben en un lugar visible de la sala los acuerdos y metas de convivencia.</p>	<p>Acuerdos y metas de convivencia por curso exhibidos en lugar visible de la sala.</p> <p>Apartado del informe de tutoría que incluye las metas acordadas.</p>	<p>01 evaluación al término de cada semestre.</p>	
<p>1° y 2° básico: Construir acuerdos para la convivencia de curso y consecuencias para cuando se transgreden.</p>	<p>Profesores tutores. Profesores de asignatura</p>					<p>01 evaluación al término del año escolar 2021 (diciembre).</p>	
<p>3° a 6° básico Construir una normativa de curso que desarrolle valores, actitudes y hábitos socio emocionales y; éticas que permitan una mejor convivencia de aula.</p>							



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882

<p>7° y 8° básico: Construir una normativa de curso que desarrolle valores, actitudes y hábitos socio emocionales y; éticas que permitan una mejor convivencia de aula.</p>							
<p>I° a IV Medio: Realizar evaluaciones de convivencia por parte del tutor como garante de convivencia. Realizar reuniones de profesor tutores con Encargado de Convivencia.</p>	<p>Encargado de Convivencia</p>		<p>Pauta del tutor para la evaluación de la convivencia . Lista de asistencia para reuniones.</p>	<p>90% de los profesores tutores evalúa la convivencia de su curso. 90% de los profesores tutores asiste a las reuniones de tutoría con EC.</p>	<p>Acuerdos y metas de convivencia por curso exhibidos en lugar visible de la sala. Apartado del informe de tutoría que incluye las metas acordadas.</p>		



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882



APODERADOS							
Realizar actividad en primera reunión de apoderados para construir y definir normas y acuerdos de convivencia comunes.	Profesor tutor Encargado de Convivencia Escolar	Marzo 2021.	Guía de la actividad y encuestas por nivel. (En servidor). Formato para informe de reuniones y hoja resumen por curso para acuerdos de apoderados. Registro para la asistencia	75% de los apoderados asiste a la primera reunión de apoderados y participa de la elaboración de los acuerdos de convivencia. 100% de los profesores tutores entregan hoja resumen por curso con acuerdos de apoderados a Encargado de Convivencia.	Listado de asistencia a reunión de apoderados.	01 evaluación al término de la reunión de apoderados.	



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882



Sub plan 1.2.1 : Acompañamiento formativo a estudiantes con problemas conductuales

Registrar problemas conductuales en la hoja de vida del estudiante para orientar y apoyar la toma de decisiones.	Profesor tutor Profesor de asignatura Encargado de Convivencia AOE ECO	De marzo a diciembre 2021.	Carpeta de vida del alumno. Informe resolutivo.	100% de las situaciones son registradas en la carpeta de vida del estudiante y sistema.	Registro de las observaciones del estudiante en carpeta de vida y sistema virtual.	01 evaluación al término de cada semestre.	
Realizar entrevistas con profesores para entregar estrategias de mejora.				100% de las entrevistas con los profesores se registran.	Hojas de entrevista con registros (profesores).		
Realizar entrevistas con estudiantes.				100% de las entrevistas con los estudiantes se registran.	Hojas de entrevista con registros (estudiantes).		
Realizar entrevistas con apoderados.				100% de las entrevistas con los apoderados se registran.	Hojas de entrevistas con registros (apoderados).		
Informar eventos más problemáticos al Consejo de Convivencia.	Encargado de Convivencia			90% de los eventos más problemáticos se informan al Consejo de Convivencia.	Evidencia escrita de los casos problemáticos informados al Consejo de Convivencia.	01 evaluación al término del año escolar.	



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882



Realizar derivaciones internas y/o externas.				90% de las derivaciones pertinentes se realizan y registran	Informes escritos de derivaciones internas y/o externas de los estudiantes.		
--	--	--	--	---	---	--	--

Sub plan 1.2 .2 : Sanciones formativas y monitoreo de casos conductuales problemáticos.

Realizar reunión semanal de Consejo de Convivencia para la revisión y el análisis de casos conductuales más problemáticos.	Consejo de Convivencia		Acta del Consejo de convivencia	Ejecución del 90% de las reuniones del consejo de convivencia.	Actas semanales.		
Registrar en la carpeta de vida del estudiante para orientar y apoyar la toma de decisiones.	Consejo de Convivencia	De marzo a diciembre 2021.		100% de las situaciones son registradas en la carpeta de vida del estudiante.	Registro de las observaciones del estudiante en carpeta de vida.	Quincenal a partir de la segunda semana de marzo.	



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882

Informe resolutivo.	Encargado de Convivencia Consejo de Convivencia		Carpeta de vida del alumno. Informe resolutivo.	100% de informes resolutivos se ejecutan. 100% de informes resolutivos son conocidas por los apoderados y el estudiante.	Informe resolutivo impreso y firmado por involucrados con copia a la carpeta de vida del alumno.			
Realizar entrevistas con profesor tutor y/o de asignatura.	Encargado de Convivencia		carpeta de vida del alumno (en secretaria de dirección) Registros de entrevistas en caso de ser pertinente Actas del Consejo de Convivencia			01 evaluación al término de cada semestre.		
Realizar entrevistas con apoderados.	Encargado de Convivencia Profesor tutor y/o profesor de asignatura			100% de entrevistas registradas y adjuntadas a carpeta de vida del alumno	Acuso recibo y/o firma de apoderado y estudiante de las actas pertinentes.		01 evaluación al término del año escolar.	
Realizar entrevistas con estudiantes.	Encargado de Convivencia Profesor tutor y/o profesor de asignatura			100% de entrevistas registradas y adjuntadas a carpeta de vida del alumno	Registro de hojas de entrevistas realizadas a estudiantes.			
Sugerir intervenciones externas a especialistas.	Encargado de Convivencia. Profesor tutor			Informes de derivación. Registros de entrevistas	80% de las derivaciones sugeridas son realizadas.		Informe de especialista.	



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882



NOMBRE PLAN (1.3.1) :		ACOMPañAMIENTO EN RECREOS					
Objetivo		Acompañar a los alumnos durante los recreos.					
Beneficiarios		Alumnos Spielgruppe a IV medio.					
Acciones	Responsables	Tiempo	Recursos y/o materiales	Indicadores de logro	Medio de verificación (sistema de registro)	Periodicidad de evaluación	Resultados
Gestionar turnos de profesores en los recreos.	Coordinación operativa.	Marzo-Diciembre de 2021.	Lista con turnos de recreo carpeta de vida del alumno.	90% de los recreos son cautelados por los profesores de turno.	Registro de recreos cautelados por profesores de turno.		



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
desde/seit 1882



2. PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.							
Planes Transversales.							
NOMBRE PLAN (2.1) :		INSTITUCIONALIZACIÓN DE ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA BUENA CONVIVENCIA.					
Objetivo		Realizar actividades que promuevan la integración, la buena convivencia , y la valoración de todos los estamentos de la comunidad escolar.					
Beneficiarios		Estudiantes, profesores, directivos, apoderados de todos los ciclos del Colegio.					
Acciones	Responsables	Tiempo	Recursos y/o materiales	Indicadores de logro	Medio de verificación (sistema de registro)	Periodicidad de evaluación	Resultados
Sub plan 2.1.1 : Conociéndonos y valorándose							
Incorporar conceptos y sugerencias en los actos artísticos, recreativos y/o académicos, sobre la promoción de la buena convivencia.	Encargado de Convivencia. Dirección y Dirección de ciclo Equipo de Gestión. Coordinadores de Ciclo. SmV y Alumnos de IV Medio	De marzo a diciembre 2021.	Materiales a definir según lo planificado.	90% de realización de las actividades planificadas.	Registro de las actividades realizadas.	01 evaluación al término de cada actividad realizada.	01 evaluación al término de cada plan ejecutado.
Ofrecer desayunos de bienvenida con apoderados nuevos, y a los Cuartos Medios.							



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
desde/seit 1882



Colaboración en el Día del Alumno, Día del Profesor, Día del Auxiliar Paradocente y Operativo.						
--	--	--	--	--	--	--



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882



Sub plan 2.1.2 : Celebrando día de la Convivencia.

<p>Celebrar día de la Convivencia. (según planificación respectiva)</p>	<p>Dirección. Encargado de Convivencia. Comité de gestión Equipo de Gestión. Directores de Ciclo. Profesor tutor. Profesor de asignatura. Administrativos.</p>	<p>Abril según ministerio de educación</p>	<p>Materiales según lo planificado. Encuesta a profesores para evaluar la Semana de la Convivencia. Registro fotográfico de las actividades de convivencia.</p>	<p>90% de actividades programadas ejecutadas. 90% de los profesores realiza la encuesta de evaluación de la Semana de la Convivencia.</p>	<p>Registro fotográfico de las actividades de convivencia Encuestas Semana de la Convivencia respondidas y entregadas.</p>	<p>01 evaluación al término de cada actividad realizada. 01 evaluación al término de cada plan ejecutado.</p>	
---	--	--	---	--	--	--	--



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882



Sub plan 2.1.3: Promoviendo la integración entre los estamentos de la comunidad DSLA.

Apoyar la ejecución de la Fogata/Lagerfeuer	Dirección. Encargado de Convivencia. Comité de la buena convivencia Equipo de Gestión. Directores de Ciclo. Profesor tutor. Profesor de asignatura. Administrativos.	de marzo o abril , 2021.	Según planificación Cronograma Anual DSLA.	100% de actividades programadas ejecutadas.	Registro de las actividades programadas ejecutadas.	01 evaluación al término de cada actividad realizada. 01 evaluación al término de cada plan ejecutado	
---	---	--------------------------	--	---	---	--	--



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882



Sub plan 2.1.4: Reconocimiento a alumnos destacados en actividades no académicas.

<p>Monitorear y evaluar permanentemente en estudiantes características de perfil de egreso DSLA.</p>	<p>Profesores tutores. Profesores de asignatura.</p>	<p>De marzo a diciembre 2021.</p>	<p>Registros en Hoja de Vida del estudiante. Informe de desarrollo personal y social semestral y anual .</p>	<p>90% de profesores registran en la hoja de vida del estudiante aspectos relacionados con el desarrollo personal, social y valórico de éstos.</p>	<p>Hojas de vida de los estudiantes con los registros escritos de los profesores.</p>	<p>01 evaluación al término de cada actividad realizada.</p>	
<p>Alinear la generación del Informe de desarrollo personal y social, con el perfil de egreso de los estudiantes.</p>	<p>Encargado de Convivencia.</p>			<p>100% de los estudiantes revisa y recibe el informe de desarrollo personal y social.</p>	<p>Informe de desarrollo social y personal de los estudiantes.</p>	<p>01 evaluación al término de cada plan ejecutado.</p>	
<p>Gestionar integralmente las fichas Valoras a través del trabajo formativo de los docentes.</p>							



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882



<p>Reconocer a estudiantes destacados (Mejor Compañero, Estudiante integral de egreso IV Medio). Como aquellos que cumplan con los acuerdos de curso y demuestren trabajo en los valores del colegio.</p>	<p>Dirección y Directores de Ciclo Áreas / Ciclos.</p>	<p>De marzo a diciembre 2021.</p>	<p>Diplomas de reconocimiento para estudiantes.</p>	<p>100% actos de reconocimiento (en los cuatro ciclos) a estudiantes que se destacan en</p>	<p>Diplomas entregados a estudiantes reconocidos.</p>		
<p>Reconocer públicamente a los estudiantes que representan la promoción de una buena convivencia escolar por curso.</p>	<p>Encargado de convivencia escolar. Tutor (a).</p>	<p>De marzo a diciembre 2021</p>		<p>actividades no académicas, realizados. 100% de los estudiantes destacados son reconocidos en acto. 100% de los estudiantes reconocidos recibe diploma.</p>	<p>Registro de los actos de reconocimiento no académico realizados.</p>		



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882



Sub plan 2.1.5: Promoviendo actividades padres-hijos/as.

<p>Realizar encuentros recreativos con padres e hijos/as.</p>	<p>Encargado de convivencia escolar. Tutor (a).</p>			<p>100% de las áreas/ciclos involucrados entregan planificación de las actividades de convivencia para padres/apoderados e hijos.</p>	<p>Planificaciones de actividades de convivencia de las áreas/ciclos entregadas.</p>	<p>01 evaluación al término de cada actividad realizada.</p>	
<p>Organizar y ofrecer Talleres / Charlas para los padres y apoderados con especialistas externos.</p>	<p>Orientación escolar. Centro General de Padres. Ciclos/áreas.</p>	<p>De marzo a diciembre 2021.</p>	<p>Programación del área de orientación escolar. Programación del área de coordinación operativa y convivencia. Programación del Centro General de Padres. Programación de ciclos/áreas en general.</p>	<p>90% de las actividades planificadas se realizan. 75% de asistencia y participación padres –hijos/as en actividades de convivencia.</p>	<p>Registro de las actividades planificadas realizadas. Registro de asistencia a actividades de convivencia padres-hijos.</p>	<p>01 evaluación al término de cada plan ejecutado.</p>	



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
desde/seit 1882



Sub plan 2.1.6: Propiciando el buen uso del tiempo libre de los estudiantes en el Colegio.

Días recreativos durante el año	Encargado de Convivencia. Comité de la buena convivencia	Actividades durante el año	Actividades recreativas que favorezcan el compartir, divertirse y recrearse.	% de participación	Asistencia de los estudiantes	Evaluación de la jornada	Creación del día y participación
---------------------------------	---	----------------------------	--	--------------------	-------------------------------	--------------------------	----------------------------------



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882



Sub plan 2.1.7 : Intercambio y profundización de temáticas de convivencia escolar con colegios alemanes a nivel nacional.

Favoreciendo el intercambio de experiencias, proyectos, materiales, entre otras metodologías y herramientas en este tiempo de pandemia.	Encargado de Convivencia.	según fecha que indique el anfitrión	Meet Contar con apoyo de informática Charlistas	Asistir y participar del encuentro de equipos de convivencia escolar	Registro de las actividades a implementar desde otros colegios en el nuestro.	evaluación al término de la jornada.	Asistencia y fichas de inscripción.
---	---------------------------	--------------------------------------	---	--	---	--------------------------------------	-------------------------------------

NOMBRE PLAN (2.2) :	CAPACITACIÓN DOCENTE EN COMPETENCIAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR.
Objetivo	Realizar capacitación al personal docente y asistentes de la educación institucional en materias de promoción de la buena convivencia escolar y el manejo de situaciones de conflicto.
Beneficiarios	Docentes y asistentes de la educación: Ciclo Primaria, Ciclo Intermedio, Ciclo Diploma.

Acciones	Responsables	Tiempo	Recursos y/o materiales	Indicadores de logro	Medio de verificación (sistema de registro)	Periodicidad de evaluación	Resultados
----------	--------------	--------	-------------------------	----------------------	---	----------------------------	------------



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882



Materializar sistemáticamente rutinas de clases e hitos del reglamento de convivencia, referidos al modelo formativo del Colegio.	Encargado de Convivencia. Comité de la buena convivencia	Fechas a definir de acuerdo con las programaciones de los ciclos.	Materiales a definir según lo planificado.	100% de Ejecución de jornadas programadas. Asistencia promedio de un 75% de los participantes convocados.	Registro de asistencia de los participantes a las jornadas de capacitación.	01 evaluación al término de cada jornada.	
	Directores de Ciclo Encargado de Convivencia.			100% de los profesores aplica en el aula las rutinas de clases acordadas.		Registro escrito de las supervisiones de la aplicación de las rutinas de clases de los profesores.	01 evaluación semestral . 01 evaluación al término del año escolar 2021.



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
desde/seit 1882



NOMBRE PLAN (2.3) :	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO SOCIOEMOCIONALES DE LOS ESTUDIANTES.						
Objetivo	Desarrollar en los estudiantes habilidades socio-afectivas en cada una de las Áreas de aprendizaje.						
Beneficiarios	Estudiantes de Prebásica, Ciclo Primario, Intermedio y Diploma.						
Acciones	Responsables	Tiempo	Recursos y/o materiales	Indicadores de logro	Medio de verificación (sistema de registro)	Periodicidad de evaluación	Resultados



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882

Incorporar en los objetivos de aprendizaje de cada uno de los programas de estudio, las habilidades/actitudes declaradas en los OFT	Coordinador de área.	De marzo a diciembre 2021. (cada nivel posee su planificación).	Programas de Estudio del Área.	100% de cobertura curricular de la asignatura desde prebásica hasta IV Medio.	Registro de la aplicación de la planificación de la asignatura desde Prebásica a IV Medio.	semestral	Actividades que apoyen la buena convivencia
---	----------------------	---	--------------------------------	---	--	-----------	---

NOMBRE PLAN (2.4.1) :	CONSTRUYENDO ACUERDOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR (1º Y 2º básico).
------------------------------	---



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882

Objetivo	Construir acuerdos para la convivencia de curso y consecuencias para cuando se transgredan. Desarrollar actitudes y hábitos de convivencia, basados en atender a las necesidades de otros para crear contextos que beneficien el propio aprendizaje y bienestar.						
Beneficiarios	Alumnos de 1º y 2º básico.						
Tiempo requerido	Primera Etapa (Construcción de Acuerdos): 5 sesiones con estudiantes y 1 reunión de apoderados. Segunda Etapa (Construcción de Actitudes y Hábitos): en el año, se distribuyen los 5 acuerdos de curso, que se trabajan durante 15 días cada uno.						
Acciones	Responsables	Tiempo	Recursos y/o materiales	Indicadores de logro	Medio de verificación (sistema de registro)	Periodicidad de evaluación	Resultados
Actividad 1: Metas del curso (Formato nuevo).	Profesores tutores. Encargado por Ciclos del comité	Primera semana del año escolar 2021 (20 minutos por cada una de las asignaturas del curso).	Una copia de la guía "Lo que aprenderé este año 2021" de cada asignatura, para cada estudiante. Diario Mural para exponer objetivos de aprendizaje del curso.	100% de los cursos de primero y segundo básico con los acuerdos tomados de convivencia y las correspondientes consecuencias frente a la transgresión .	Registro escrito y visible en la sala de clases de acuerdos de convivencia y consecuencias frente a la transgresión.	01 Evaluación semestral 01 evaluación al término de la aplicación del programa	



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882

<p>Actividad 2: Necesidades para convivir, aprender y pasarlo bien.</p>	<p>Profesores tutores. Encargado por Ciclos del comité</p>	<p>abril 2021 (90 minutos).</p>	<p>Power Point o papelógrafo con las necesidades de aprendizaje y convivencia que los alumnos manifiesten (Primero de manera individual y luego colectiva).</p>				
<p>Actividad 3: Acuerdos de convivencia.</p>	<p>Profesores tutores. Encargado por Ciclos del comité</p>	<p>abril 2021 (45 minutos).</p>	<p>Escudo (+ Guía adicional para la casa).</p>				
<p>Actividad 4: Consecuencias frente a la transgresión.</p>	<p>Profesores tutores. Encargado por Ciclos del comité</p>	<p>mayo 2021 (90 minutos).</p>	<p>Juego de naipes para alumnos.</p>				



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882

<p>Actividad 5: Consecuencias frente a la transgresión (Reunión de Apoderados).</p>	<p>Profesores tutores. Encargado por Ciclos del comité</p>	<p>Reunión de junio 2021</p>	<p>Sala/s para reunión de apoderados. Juego de naipes para papás (Programa Valoras UC).</p>	<p>85% de asistencia de apoderados a reunión sobre consecuencias frente a la transgresión.</p>	<p>Registro de asistencia de apoderados a reunión.</p>		
<p>Actividad 6: Actividades de profundización.</p>	<p>Profesores tutores y de asignatura. Encargado por Ciclos del comité</p>	<p>Primera semana de julio 2021 reunión con profesores, para coordinación de acciones del Segundo Semestre</p>	<p>Instrumento de planificación.</p>	<p>90% de realización de actividades de profundización planificadas.</p>	<p>Registro escrito y/o visual de actividades de profundización planificadas.</p>		



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882



NOMBRE PLAN (2.4.2) :	CONSTRUYENDO ACUERDOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR (3° a 6° básico).						
Objetivo	<p>Construir una normativa de curso que desarrolle valores, actitudes y hábitos socio emocionales y éticas que permitan una mejor convivencia de aula.</p> <p>Aprender a gestionar colaborativamente una convivencia de aula que beneficie el aprendizaje y buen trato de todos.</p>						
Beneficiarios	Alumnos de 3°, 4°, 5° y 6° Básico.						
Tiempo requerido	<p>1 semana para actividad 1 (20 minutos en cada asignatura).</p> <p>1 sesión para construcción de la meta general de aprendizaje y convivencia de curso.</p> <p>3 sesiones para identificar necesidades.</p> <p>6 sesiones para comprender conceptos de normas, generar normas y decidir consecuencias de la transgresión.</p> <p>1 sesión opcional de juego para generar sanciones formativas.</p> <p>1 sesión para desarrollar sistemas de mantención de acuerdos.</p> <p>Sesiones de seguimiento (2-3 sesiones).</p>						
Acciones	Responsables	Tiempo	Recursos y/o materiales	Indicadores de logro	Medio de verificación (sistema de registro)	Periodicidad de evaluación	Resultados



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
desde/seit 1882



<p>Actividad 1: Metas del curso (Formato nuevo).</p>	<p>Profesores tutores. Profesores de asignatura. Encargado por Ciclos del comité</p>	<p>Primera semana de clases 2021 (20 minutos en cada asignatura).</p>	<p>Una copia de la guía "Lo que aprenderé este año 2021" de cada asignatura, para cada estudiante. Diario mural para exponer objetivos de aprendizaje del curso.</p>	<p>100% de los cursos de 3° a 6° básico con normativa de curso para la buena convivencia de aula construida.</p>	<p>Registro escrito de normativa de curso para la buena convivencia de aula.</p>	<p align="center">01 Evaluación semestral</p>	
<p>Actividad 2a: Metas para el aprendizaje y el buen trato de todos.</p>	<p>Profesores tutores. Encargado por Ciclos del comité</p>	<p>marzo a abril 2021 (90 minutos).</p>	<p>Materiales de trabajo para los alumnos: lápices, plumones, tijeras, etc.</p>			<p align="center">01 evaluación al término de la aplicación del programa.</p>	
<p>Actividad 2-b: Mi familia también puede ser un gran equipo.</p>	<p>Profesores tutores. Encargado por Ciclos del comité</p>	<p>Primera reunión de apoderados 2021 Tiempo determinado por los padres (45 minutos aprox).</p>	<p>Actividad propuesta por Programa Valora UC. Sala /s para reunión de apoderados.</p>	<p>85% de asistencia de apoderados a cada reunión. Aplicación de actividad Programa Valora UC para padres y apoderados.</p>	<p>Registro de asistencia de apoderados a reuniones. Aplicación de actividad Programa Valora UC para padres y apoderados.</p>		



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
desde/seit 1882

Actividad 3: Necesidades para alcanzar la meta.	Profesores tutores. Profesores asignatura. Encargado por Ciclos del comité.	marzo hasta abril 2021 (90 minutos).	Propuesta Valoras UC formato de entrevista en pareja entre pares y con profesores.				
Actividad 4: Acuerdos de curso.	Profesores tutores. Encargado por Ciclos del comité	Abril 2021 (45 minutos).	Materiales de trabajo para construir acuerdo de curso.				
Actividad 5a: Introducción a los acuerdos de convivencia.	Profesores tutores. Encargado por Ciclos del comité.	Abril mayo 2021	Material con normas de distintas organizaciones Encuesta familiar anexa.				
Actividad 5-b: Consecuencias frente a la transgresión (Reunión de Apoderados).	Profesores tutores. Encargado por Ciclos del comité	Segunda Reunión de Apoderados 2021	Juego de naipes para papás.	85% de asistencia de apoderados a cada reunión (2 de aplicación de actividad Programa Valora UC para padres y apoderados.	Registro de asistencia de apoderados a reuniones (2) de aplicación de actividad Programa Valora UC para padres y apoderados.		



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882

Actividad 6: Redacción de normas o acuerdos de convivencia.	Profesores tutores. Encargado por Ciclos del comité	Mayo junio 2021 (180 minutos).	Matriz generativa de principios de convivencia, papelógrafo y plumones.				
Actividad 7: Ensayo para determinar sanciones.	Profesores tutores. Encargado por Ciclos del comité	junio 2021 (45 minutos).	Copia de naipes y matrices incluidos en el material. Valores. Papelógrafo con la actividad 6.				
Actividad 8: Consecuencias frente a la transgresión (Reunión de apoderados).	Profesores tutores. Encargado por Ciclos del comité	Primera reunión segundo semestre 2021 (45 minutos).	Copia de naipes y matrices incluidos en el material Valores/UC.				



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
desde/seit 1882



Actividad 9: Seguimiento a los acuerdos de convivencia.	Profesores tutores. Encargado por Ciclos del comité	julio reunión de profesores, para acciones en el Segundo Semestre 2021.	Matriz propuesta por Valoras y encuesta para alumnos y profesores.	90% de asistencia de profesores a reunión de seguimiento de acuerdos de convivencia.	Registro de asistencia de profesores a reunión de seguimiento de acuerdos de convivencia.		
---	---	--	--	--	---	--	--

NOMBRE PLAN (2.4.3) :	CONSTRUYENDO ACUERDOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR (7° y 8° básico).						
Objetivo	Construir una normativa de curso que desarrolle valores, actitudes y hábitos socio-emocionales y éticas que permitan una mejor convivencia de aula. Aprender a gestionar colaborativamente una convivencia de aula que beneficie el aprendizaje y buen trato de todos.						
Beneficiarios	Alumnos de 7° básico y 8° básico.						
Tiempo requerido	1 semana para actividad 1 (20 minutos de cada asignatura). 10-11 sesiones para trabajar la generación de normativas de curso, sistemas de mantención. 2-3 sesiones de seguimiento.						
Acciones	Responsables	Tiempo	Recursos y/o materiales	Indicadores de logro	Medio de verificación (sistema de registro)	Periodicidad de evaluación	Resultados



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882



<p>Actividad 1: Metas del curso (Formato nuevo).</p>	<p>Profesor tutores. Profesores de asignatura. Encargado por Ciclos del comité</p>	<p>Primera semana del año 2021, destinando 20 minutos por asignatura.</p>	<p>Una copia de la Guía: "Lo que aprenderé este año 2021", de cada asignatura, para cada estudiante. Diario mural para exponer objetivos de aprendizaje del curso.</p>	<p>100% de los cursos de 7° y 8° básico con normativa de curso para la buena convivencia de aula construida.</p>	<p>Registro escrito de normativa de curso para la buena convivencia de aula.</p>	<p>01 Evaluación semestral</p>	
<p>Actividad 2.a.: Metas para el aprendizaje y el buen trato de todos.</p>	<p>Profesor tutor. Encargado por Ciclos del comité</p>	<p>marzo abril 2021 (90 minutos).</p>	<p>Útiles escolares de trabajo para los alumnos.</p>			<p>01 evaluación al término de la aplicación del programa</p>	



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882

<p>Actividad 2.b. : Mi familia también puede ser un gran equipo.</p>	<p>Profesor tutor.Encargado por Ciclos del comité</p>	<p>Primera Reunión de Apoderados 2021 Determinado por los padres (45 minutos aprox.).</p>	<p>Actividad propuesta por programa Valoras UC para los apoderados. Materiales de trabajo para desarrollar la actividad Sala/s para reunión de apoderado.</p>	<p>85% de asistencia de apoderados a la reunión de aplicación de actividad Programa Valora UC para padres y apoderados.</p>	<p>Registro de asistencia de apoderados a reuniones. Aplicación de actividad Programa Valora UC para padres y apoderados.</p>		
<p>Actividad 3: Necesidades para alcanzar la meta.</p>	<p>Profesor tutor.Encargado por Ciclos del comité</p>	<p>marzo a viernes abril 2021 (90 minutos).</p>	<p>Programa Valoras UC con propuesta de entrevista en pareja entre pares y con profesores. Hoja de registro de entrevista/lápiz.</p>				
<p>Actividad 4: Introducción a los acuerdos de comunidad.</p>	<p>Profesor tutor.Encargado por Ciclos del comité</p>	<p>Abril a mayo 2021 (45 minutos).</p>	<p>Normas de distintas organizaciones, constituciones políticas, etc Encuesta familiar anexa.</p>				



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
 desde/seit 1882

<p>Actividad 6: Ensayo para determinar sanciones.</p>	<p>Profesor tutor. Encargado por Ciclos del comité</p>	<p>junio 2021 (45 minutos).</p>	<p>Copia de naipes y matrices incluidos en material Valoras. Papelógrafo con la Actividad 5.</p>				
<p>Actividad 7: Seguimiento a los acuerdos de convivencia.</p>	<p>Profesor tutor. Encargado por Ciclos del comité</p>	<p>Primera semana de julio 2021, en Reunión con profesores, para coordinar acciones del Segundo Semestre 2021.</p>	<p>Matriz propuesta por Valoras/UC y encuestas respondidas para alumnos y profesores.</p>	<p>90% de asistencia de profesores a reunión de seguimiento de acuerdos de convivencia.</p>	<p>Registro de asistencia de profesores a reunión de seguimiento de acuerdos de convivencia.</p>		



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
desde/seit 1882



NOMBRE PLAN (0) :		EVALUACION DE REGLAMENTOS Y PROTOCOLOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR					
Objetivo	Cumplir con las indicaciones del Artículo 16, letra E, de la Ley 20.536 en lo relativo a la capacitación del personal directivo institucional en materias de promoción de la buena convivencia escolar y el manejo de situaciones de conflicto, y lo contemplado en el Título IX, del Reglamento de Convivencia						
Beneficiarios	Encargado de Convivencia Escolar y Equipo Coordinador de Convivencia Escolar del Colegio.						
Acciones	Responsables	Tiempo	Recursos y/o materiales	Indicadores de logro	Medio de verificación (sistema de registro)	Periodicidad de evaluación	Resultados
Realizar evaluación de normativas de convivencia escolar y confeccionar Informe de Evaluación.	ECE, dirección.	agosto-octubre, 2021	Reglamentos	100% de los Reglamentos actualizados	Informe de cambios propuestos en los protocolos y reglamento escolar	Anual	Reglamentos en Web actualizados
Proponer las mejoras que correspondan a las normativas internas en materia de convivencia escolar.	Directores de Ciclos. Profesores.	septiembre, 2021	Actas Ciclos; acuerdos	100% Ciclos con propuestas formuladas.	Informe de cambios propuestos en los protocolos y reglamento escolar	Anual	Propuesta incorporadas en actualización



Deutsche Schule - Colegio Alemán
Los Ángeles
desde/seit 1882

