



ESTÁNDARES DE ADMISIÓN 2022

En nuestro proceso de admisión consideramos los estándares como los puntajes que los postulantes alcanzan en el proceso de admisión, sirviendo de patrón, modelo o punto de referencia para medir o valorar aprendizajes y conductas, a través de los siguientes ítems:

PRE-KINDER Y KINDER: (De acuerdo a su etapa y edad de desarrollo)

1	LENGUAJE COMPRENSIVO Y EXPRESIVO
2	NOCIONES DEL PRE-CÁLCULO
3	ORIENTACIÓN TEMPORO-ESPACIAL
4	MEMORIA AUDITIVA Y VISUAL
5	ESQUEMA CORPORAL
6	PSICOMOTRICIDAD GRUESA Y FINA
7	PERCEPCIÓN
8	SOCIABILIDAD E INTEGRACIÓN A GRUPOS DE PARES
9	CAPACIDAD PARA SEGUIR INSTRUCCIONES
10	ADECUACIÓN A NORMAS Y LÍMITES
11	CAPACIDAD DE TRABAJO
12	AUTONOMÍA

ESTÁNDARES DE ADMISIÓN 2022

En nuestro proceso de admisión consideramos los estándares como los puntajes que los postulantes alcanzan en el proceso de admisión, sirviendo de patrón, modelo o punto de referencia para medir o valorar aprendizajes y conducta, a través de los siguientes ítems:

SPIELGRUPPE: (De acuerdo a su etapa y edad de desarrollo)

1	SOCIABILIDAD E INTEGRACIÓN A GRUPOS DE PARES
2	CAPACIDAD PARA SEGUIR INSTRUCCIONES
3	ADECUACIÓN A NORMAS Y LÍMITES
4	CAPACIDAD DE TRABAJO
5	AUTONOMÍA
6	PSICOMOTRICIDAD
7	LENGUAJE

ESTÁNDARES DE ADMISIÓN 2022

En nuestro proceso de admisión consideramos los estándares como los puntajes que los postulantes alcanzan en el proceso de admisión, sirviendo de patrón, modelo o punto de referencia para medir o valorar aprendizajes y conducta, a través de los siguientes ítems:

NIVEL: 1º Y 2º AÑO BÁSICO

1	HABILIDADES DE PRE-LECTURA, PRE-ESCRITURA Y PRE-CÁLCULO
2	CAPACIDAD PARA SEGUIR INSTRUCCIONES (frente al instrumento de evaluación)
3	CAPACIDAD DE TRABAJO
4	ÁMBITO CONVIVENCIA Y CIUDADANA
5	AUTONOMÍA

NIVELES: DE 3º BÁSICO A IVº EM

1	OBJETIVOS FUNDAMENTALES ESTABLECIDOS POR LOS PLANES Y PROGRAMAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, DEL NIVEL CURSADO (anterior al que postula o en el caso de postular a mitad de año los objetivos del año en curso)
2	EVALUACIÓN ESCRITA LENGUAJE Y MATEMÁTICA